

ESCUELA DE TENIS



TENIS

DIRECTOR: RUBÉN VALERA CELADA nacido en Valencia el 01/10/1989

****LICENCIADO SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA***

**** ENTRENADOR NACIONAL DE TENIS***

**** ENTRENADOR NACIONAL DE PÁDEL***

**** MONITOR ORGANIZADOR DE ACTIVIDADES EN LA NIEVE***

- 1996: A LOS 7 AÑOS COMENZÓ A JUGAR A TENIS EN BRUNETE (MADRID) EN LA ESCUELA DE TENIS DE JUAN TARRAT

- 1999: ALUMNO DE LA FEDERACIÓN DE TENIS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

- 2000-2009: ALUMNO FUNDADOR DE LA ESCUELA DE PRECOMPETICIÓN DE LA FEDERACIÓN DE TENIS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA DE LA CATEGORÍA ALEVÍN HASTA JUNIOR

- 2007: INICIA EL EJERCICIO DE MONITOR DE TENIS PARA LA FEDERACION DE TENIS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA Y EMPRESAS, CLUBS Y CENTROS DEPORTIVOS PRIVADOS
 - CLUB "SIERRAMAR"
 - UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA
 - CLUB NÁUTICO DE VALENCIA
 - POLIDEPORTIVO MUNICIPAL DE DR. LLUCH DE VALENCIA
 - POLIDEPORTIVO MUNICIPAL DE ORRIOLS DE VALENCIA
 - POLIDEPORTIVO MUNICIPAL DE MONTEOLIVETE
 - COLEGIO "LUIS GUARNER" DE VALENCIA
 - COLEGIO "BLASCO IBAÑEZ" DE VALENCIA
 - COLEGIO "TOMAS DE VILLARROYA" DE VALENCIA
 - COLEGIO "SAGRADO CORAZÓN" DE MISLATA

- 2008: RESPONSABLE DE LA GESTIÓN DE LA ESCUELA MUNICIPAL DE TENIS DE ALBALAT DELS SORELLS (VALENCIA)

- 2010-2011: MONITOR DE TENIS DE LA SOCIEDAD DEPORTIVA "ESPORTINAT S.L."

- 2010-2011: PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA EN PRÁCTICAS EN EL COLEGIO-INSTITUTO "SAN JOAQUÍN" ESCOLAPIOS DE VALENCIA

- 2011-2012: PRÁCTICAS DE GESTIÓN DE EMPRESAS DEPORTIVA EN LA SOCIEDAD MULTISERVICIOS S.L.

- 2011.2012: EJERCE DE MONITOR DE TENIS EN LOS COLEGIOS DE LUIS GUARNER Y TOMÁS DE VILLARROYA DE VALENCIA Y EN EL POLIDEPORTIVO MUNICIPAL DE MONTEOLIVETE

- EN LA ACTUALIDAD EJERCE DE MONITOR DE TENIS EN LOS COLEGIOS SAGRADO CORAZÓN DE MISLATA Y TOMÁS DE VILLARROYA DE VALENCIA, Y DE MONITOR DE PREDEPORTE EN EL COLEGIO CALASANZ DE VALENCIA

INTRODUCCIÓN

Realizo este proyecto con las ganas y la ilusión de que el deporte en los colegios sea una apuesta importante y siga en continuo crecimiento. Con el deseo de que el tenis sea una actividad atractiva, educativa y gratificadora para los alumnos.

Se pretende en los tiempos que corren, una actividad extraescolar económica, en la que los niños a parte de realizar deporte se diviertan y mejoren no sólo a nivel tenístico, sino también a nivel personal y humano.

Por tanto, con monitores preparados, con interés y ganas de trabajar, es una actividad con reclamo y que gusta a muchos niños.

Todo lo que sea deporte, entretenimiento y diversión con educación, para los niños es interesante, tanto para su desarrollo físico-motor, para su estado psicológico y sociológico, como para una correcta educación frente a la vida.

Con vistas al futuro me gustaría que aparte de competir internamente, se enfrentarán a otros colegios, defendiendo el suyo. Esto de las competiciones es una motivación para los alumnos y muy bueno para la educación, tienen que aprender tanto a ganar como perder, a controlarse a sí mismos.

Para continuar y tener claras las cosas tenemos unos objetivos establecidos.

Un objetivo es la meta a lograr en un plazo de tiempo más o menos determinado. Su significado deber ser comprensible y lo más razonado posible dado que debe ser observado por muchos sujetos que podrían dar su interpretación personal.

Las características más importantes que los objetivos deben tener son:

- Ser pocos.
- Alcanzables, ya que si son inalcanzables pueden frustrar y no motivar.
- Motivadores.
- Temporales, deberán tener una vida caduca según su tiempo previsto de realización.
- Jerarquizados, cada objetivo se selecciona para unos fines concretos que deben cubrir a unas metas

Objetivos generales de la escuela:

- Ofrecer un servicio, que sirva como complemento de lo adquirido en el centro escolar y educativo, para una mayor práctica y desarrollo en el campo de la educación física.
- Animar y fomentar el deporte entre los niños y jóvenes.
- Organizar ligas y campeonatos, en las que participen todas las categorías y posibilitar la inscripción en torneos a nivel local, provincial y regional.

Fines de la escuela

- Satisfacción personal de los alumnos al final cada curso.
- Enseñar a jugar a tenis.
- Que los niños tengan diversión y familiarización con el tenis.
- Que los niños adquirieran una técnica básica.
- Mejora de las capacidades psicomotrices fundamentales, conociendo su cuerpo.
- Mejorar su estado físico.
- Dar una formación educativa (socialización) de los alumnos a través de juegos
- Aprender a respetarse a sí mismos y a los demás.
- Aprendan hábitos de convivencia y de disciplina.

ORGANIZACIÓN INTERNA

ESTRUCTURA GENERAL

- 1.- Composición general de los alumnos
- 2.- Otras actividades:
 - cursillos de verano
 - clases particulares
- 3.- Horario del curso
- 4.- Precios

ESTRUCTURA GENERAL

1.- COMPOSICIÓN GENERAL DE LOS ALUMNOS

Cuatro Niveles: Pre-tenis, iniciación, perfeccionamiento y competición

NIVELES MATERIAS	PRETENIS/ MINITENIS	INICIACIÓN	PERFECCIONAMIENTO	AVANZADO/ COMPETICION
DURACIÓN	2 años	4 años	2 años	2 años
SUBNIVELES	1 subnivel	2 subniveles	2 subniveles	1 subnivel
DIRIGIDO PARA	Niños de entre 5 - 7 años de edad.	Niños de entre 7 - 12 años de edad.	Niños de entre 12 - 16 años de edad.	Niños de entre 16 - 18 años de edad.
OBJETO	Pasarlo bien, jugando y riendo.	Divertirse y ejercitar los golpes básicos del tenis.	Practica y juego real, primeras competiciones.	Competiciones oficiales.
MÉTODOS	Mediante la búsqueda, con una estrategia global, con modificación de la situación real y empleando el descubrimiento guiado. Ensayo - error.	Instrucción directa con una estrategia analítica progresiva empleando el mando directo. Sin error.	Instrucción directa con una estrategia global con polarización de la atención empleando el mando directo y asignación de tareas. Sin error.	Mediante la búsqueda con una estrategia global y empleando la asignación de tareas. Ensayo - error.

Los grupos de trabajo se realizarán según los alumnos inscritos, su edad o su nivel

2.- OTRAS ACTIVIDADES OFERTADAS

- CURSOS INTENSIVOS:

Se realizarán en periodos especiales o festivos durante el curso y en los meses de verano.

- CLASES PARTICULARES:

Se impartirán durante todo el curso, en horario flexible y a convenir entre el monitor y el alumno.

3.- HORARIO DEL CURSO

El horario se acoplará al centro, iniciándose una vez finalizadas las clases, desde las 17:00h en adelante de lunes a viernes. También puede ser a medio día.

Las clases serán de 55 min con una distribución de calentamiento, parte principal y vuelta a la calma.

Para matricularse en la escuela podrá hacerse desde 1 hora semanal.

Los grupos se pondrán en funcionamiento con un mínimo de 6 alumnos matriculados.

4. PRECIOS

<u>Matricula del curso</u>	15€ anuales
✓ Se incluye seguro colectivo de accidentes deportivos	
1hora/semana de 4 a 7 años→	12€ mensuales
1hora/semana de 8 a 18 años→	15€ mensuales
2horas/ semana de 4 a 7 años→	20€ mensuales
2horas/semana de 8 a 18 años→	25€ mensuales

MEDIOS DISPONIBLES

Al hablar de medios disponibles nos estamos refiriendo a todos los recursos tanto económicos y materiales, como humanos, destinados para alcanzar los objetivos propuestos. Estos adquieren una gran importancia dado su carácter caduco, que obliga a una buena gestión que sea capaz de aplicarlos correctamente para poder rentabilizarlos.

Como hemos dicho podríamos hablar de tres principalmente:

- **Materiales:** Están compuestos principalmente por:

- Instalaciones básicas: Pistas de tenis y minitenis, frontones.

- Complementos necesarios para la docencia: Redes de tenis y minitenis, cubos de bolas, pelotas ST, pelotas presurizadas, pivotes, aros y balones, conos, mancuernas, espalderas,...

- **Materiales auxiliares:** tableros de anuncio en cada pista para colocar programa de la sesión, pizarra, TV y vídeo, equipo de música, material de oficina,...

- **Humanos:**

- Monitores nacionales de tenis

- Titulado en I.N.E.F. (Preparador Físico)

Al mismo tiempo deberemos contar con personal para cuestiones que no afectan en exclusiva a la escuela de tenis, como son el mantenimiento de las instalaciones, la portería,.... Podríamos citar aquí las necesidades contactar con personas que sin ser fijas colaboren en cuestiones puntuales con el centro.

En ocasiones se da la necesidad de que un monitor (¿director técnico?) tenga que hacer labores de gestor, técnico y dirigente al mismo tiempo, cuya obligación será la de adecuar los medios disponibles para el cumplimiento de los objetivos programados, sin caer en egoísmos que por aumentar el número de alumnos masifiquen las sesiones.

Sus funciones deberán ser:

- Realizar la organización y planificación de la escuela de tenis.

- Elaborar el programa de contenidos de la enseñanza, así como los planteamientos didácticos y el método.

- Llevar a la práctica lo programado.

- Controlar y evaluar los resultados.

- Estar en contacto con los padres, para resolver sus dudas.
- Organizar las confrontaciones programadas y estrechar lazos con centros similares (formación de ligas o campeonatos).
- Resolver cualquier duda que pueda surgir durante el curso, o preocuparse por poderla solucionar.

LA EVALUACIÓN

La evaluación es una parte importante dentro del proceso de aprendizaje y dentro de la planificación y programación de la enseñanza. Esta nos permite determinar y controlar los resultados de nuestro trabajo y ver si se han producido los cambios positivos esperados en los alumnos.

La evaluación no es solo una prueba para aprobar o suspender, constituye un proceso de obtención de información y su posterior procesamiento para emitir informes que a su vez serán usados para tomar decisiones.

Vamos a establecer tres tipos de evaluaciones. La evaluación inicial, la evaluación continua y la evaluación final. En nuestra escuela la evaluación continua se realizará al final de cada trimestre, para que podamos establecer un control de los resultados más cercano en el tiempo y ver cómo va siendo la progresión de los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Objetivos de la evaluación:
 - Agrupar según un criterio de homogeneidad a los alumnos.
 - Conocer las habilidades y condiciones reales de los alumnos.
 - Determinar las mejoras en el proceso de aprendizaje
 - *Se realizarán campeonatos internos entre los alumnos, por los que serán premiados en los diferentes eventos o al final del curso. Posibilidad de competir en ligas contra otros colegios*
 - *Se realizarán varios eventos deportivo-festivos a lo largo del curso*

Teléfono:636892087

-----OOO-----

- Precios económicos
1h/semana → 13€/mes
2h/semana → 24€/mes
- Monitores titulados por la Federación de Tenis de la Comunidad Valenciana
- Disponibilidad de horarios
- Competiciones internas
- Competiciones contra otros colegios
- Grupos por edad y nivel



Diviértete haciendo deporte, apúntate a tenis en tu colegio

- Nombre y Apellidos:.....
- Fecha de nacimiento:.....
- Telf. de contacto:.....
- 1h o 2h semana:.....

❖ Para más información: 636.892.087 Rubén Valera